



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA (152778)
Escola Básica e Secundária de Murça (346305)

1



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2016-2018

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA

Ana Paula Moura

Humberto Nascimento

José Alexandre Pacheco

Maria Gracinda Alves

30/06/2016

ÍNDICE

Assunto	Pág.
1. INTRODUÇÃO	3
2. MENSAGEM DO DIRETOR	3
3. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ORGÂNICA	4
4. COMPROMISSO SOCIAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS/ ESCOLA NÃO AGRUPADA / HISTÓRICO	4
5. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORIZADAS	7
5.1 MEDIDA 1	7
5.2 MEDIDA 2	8
5.3 MEDIDA 3	9
5.4 MEDIDA 4	10
5.5 MEDIDA 5	11

1. INTRODUÇÃO

Este plano resultou do processo de avaliação externa e interna do Agrupamento e da necessidade de contribuirmos para aperfeiçoar práticas e procedimentos com vista à melhoria dos resultados escolares, entendidos não só na ótica dos conhecimentos, mas também das competências que os alunos desenvolvem e da prestação do serviço público de educação.

Fundamentámos este plano no Projeto Educativo do Agrupamento, no relatório produzido pela equipa de avaliação externa, na avaliação que efetuámos do anterior plano de melhoria e nos diversos documentos elaborados no Agrupamento, designadamente os relatórios de autoavaliação, que ao longo dos anos sistematizam a evolução da nossa organização.

2. MENSAGEM DO DIRETOR

Queremos que o nosso agrupamento seja reconhecido como referência de qualidade educativa, caracterizado por desenvolver intervenções que contribuam para o desenvolvimento da comunidade de pertença e orientado pelos valores da ética, solidariedade, igualdade, respeito e cidadania, honestidade e sentido de comunidade.

A nossa missão é formar cidadãos, com mestria segura nas suas atitudes e profissionalismo e rigor nas suas atividades.

O nosso lema é: aprender, aprender, aprender.

Os nossos alunos devem desenvolver ou adquirir os seguintes requisitos: domínio de várias línguas, gosto pela descoberta e pela ciência, criatividade, inteligência, polivalência, liderança, capacidade empreendedora, vontade de aprender e de alargar horizontes, persistência e perseverança.

Enquanto instituição prestadora de serviços educativos teremos de implementar soluções adaptadas à comunidade que servimos, respondermos às suas necessidades e expectativas, criando oportunidades e assumindo-nos como agentes de mudança.

Para a consecução dos objetivos referenciados neste projeto educativo, exige-se a mobilização de toda a comunidade escolar no sentido de:

- Criar situações que proporcionem aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socioafetiva.
- Proporcionar situações que conduzam os alunos a refletir e questionar a sua atuação.
- Dinamizar atividades que permitam o desenvolvimento científico-cultural dos alunos.
- Melhorar os resultados escolares.
- Dinamizar atividades e implementar metodologias e estratégias de ensino diversificadas.
- Promover a colaboração com diferentes parceiros educativos.
- Participar em projetos regionais, nacionais e internacionais
- Promover atitudes de partilha e respeito entre a comunidade educativa.

3. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ORGÂNICA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURÇA - 1707142

DIRETOR: José Alexandre de Sá Pacheco

Rua Frei Diogo

5090-135 MURÇA

Telefone: 259 511 210

Fax 259 518 180

E-mail: eb2.3secmurca@mail.telepac.pt

<http://www.avmurca.org>

4

O Agrupamento de Escolas de Murça, criado em Junho de 2003, integra atualmente um total de 3 estabelecimentos de ensino, 1 Jardim-de-infância, 1 Escola do 1º ciclo do ensino básico e 1 Escola Básica e Secundária, que se encontram distribuídos por três locais distintos, mas próximos, da sede de concelho. A educação pré-escolar, os ensinos básico e secundário e os cursos profissionais, cursos de educação e formação de adultos constituem a oferta formativa do Agrupamento. Sendo certo que o número de alunos nas escolas do ensino público tem vindo a diminuir, assiste-se nos últimos anos a uma tendência, no nosso Agrupamento, para a sua estabilização. O desenvolvimento dos recursos humanos é o tema central do projeto educativo do Agrupamento de Escolas de Murça, que tem como valores essenciais a cultura de uma cidadania responsável, coerente e solidária e a cultura do trabalho, do esforço e da exigência.

4. COMPROMISSO SOCIAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS/ ESCOLA NÃO AGRUPADA / HISTÓRICO

O nosso compromisso é incidir prioritariamente o trabalho nas áreas de melhoria identificadas pela equipa de avaliação externa, que são as seguintes:

- ⇒ Os resultados dos alunos nas avaliações externas.
- ⇒ A sistematicidade da monitorização e supervisão da prática letiva em sala de aula.
- ⇒ A generalização do trabalho cooperativo entre os professores.
- ⇒ A consolidação do processo de autoavaliação e o seu alargamento a outras áreas organizacionais.
- ⇒ Através dos questionários aplicados pela EAA foram identificadas por dois grupos de intervenientes as variáveis - indisciplina e barulho na sala de aula.

Seguidamente apresentamos alguns quadros com algumas variáveis de contexto:

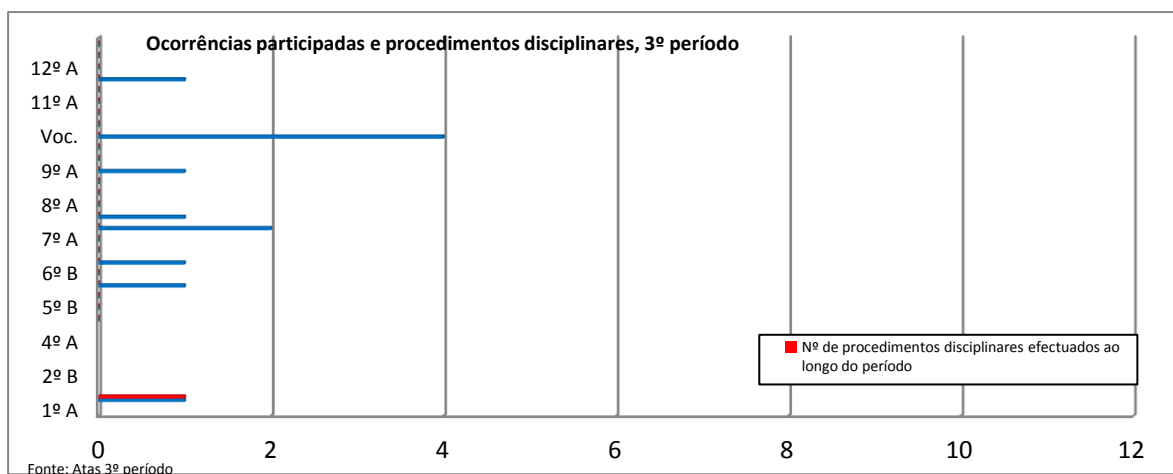
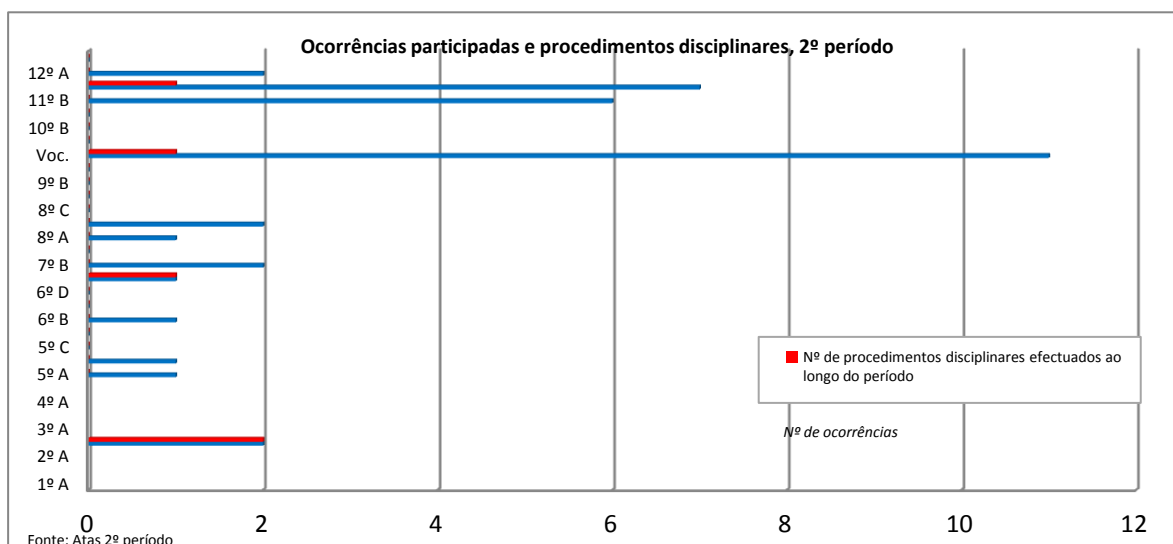
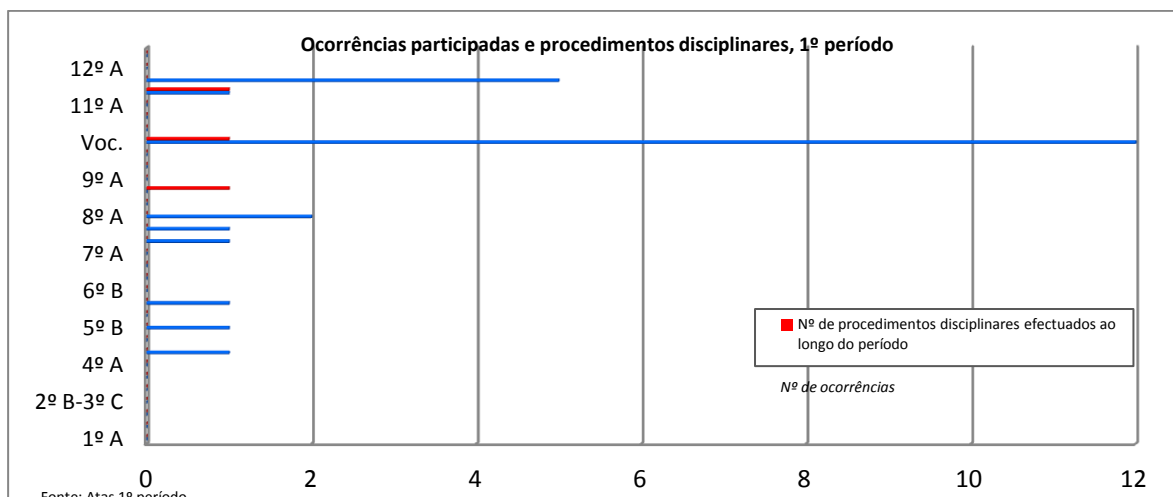
Evolução das taxas de transição e de conclusão por ano (após provas finais e exames nacionais em %)

Ano letivo	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
2003/2004	sd	sd	sd	sd	88	98,5	73,7	78	78,3	56	85,2	29,2
2004/2005	100	87,5	100	96,9	75	85,4	82,2	91,9	68,7	78,6	80,6	32,5
2005/2006	100	95	100	98,3	91,3	85,7	75,7	77,2	88,1	80,7	80,8	41,4
2006/2007	100	84,2	98,2	94,1	87	80,5	81	91,3	73,9	88,8	90	60
2007/2008	100	95,5	100	100	92,8	98,4	96,4	97,3	96,5	72	80,9	40
2008/2009	100	97,8	100	100	98,3	85,9	79,4	100	82,9	95,9	85,7	77,8
2009/2010	100	95,6	100	98,5	97,9	98,6	90,6	100,0	77,1	91,7	89,2	70,4
2010/2011	100	95,7	93,5	100	97,0	100,0	95,2	100,0	92,3	97,0	92,9	65,9
2011/2012	100	90,0	95,7	90,0	91,3	80,3	96,3	95,0	95,8	83,0	82,8	44,0
2012/2013	100	90,7	100	92	100	80,4	91,8	98,1	85,2	92,5	96,2	65,6
2013/2014	97,8	93,9	100	98,2	95,6	85,5	97,9	91,1	92,2	85,4	91,5	83,3

Evolução dos alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (%)

Ano de escolaridade	2011/2012	2012/13	2013/14
1º ano	89,47%	93,33%	97,73%
2º ano	94,12%	88,37%	81,63%
3º ano	95,74%	91,84%	94,12%
4º ano	88,89%	70,00%	90,91%
5º ano	57,78%	64,91%	89,13%
6º ano	55,56%	64,29%	42,37%
7º ano	51,85%	65,31%	54,17%
8º ano	50,00%	46,15%	56,82%
9º ano	45,65%	52,54%	66,67%
10º ano	43,59%	72,50%	46,81%
11º ano	76,67%	93,75%	55,26%
12º ano	56,00%	81,25%	78,57%

Ocorrências participadas e procedimentos disciplinares dos três períodos 2015/2016



5. IDENTIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORIZADAS

5.1 - Medida 1

<i>1. Problema a resolver/Fragilidade</i> <i>Fontes de identificação da fragilidade:</i>	Resultados dos alunos nas avaliações internas. Fonte: Atas e pautas de avaliação; Relatório de avaliação de 3º Período 2015/2016.
<i>2. Ano de escolaridade a abranger</i>	2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º, 8.º,9.º, 11.º e 12.º anos
<i>3. Designação da Medida</i>	Projeto Mais Sucesso escolar "Turma +"
<i>4. Objetivos a atingir</i>	Melhorar os resultados escolares.
<i>5. Metas a alcançar</i>	Melhoria em 5% das classificações nas avaliações internas
<i>6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</i>	Organização das turmas em grupos temporários de homogeneidade relativa.
<i>7. Calendarização</i>	Setembro de 2016 a Junho de 2018
<i>8. Responsáveis pela execução da medida</i>	Coordenador do Projeto Turma +
<i>9. Recursos</i>	SPO, Docentes das disciplinas, Tutores, Diretores de turma Material, instrumentos e equipamentos específicos, de acordo com a didática das disciplinas
<i>10. Indicadores de monitorização e meio de verificação da execução da eficácia medida</i>	Taxa de insucesso escolar. Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas.
<i>11. Necessidades de formação</i>	Didáticas do ensino do Português/Matemática/Ciências Experimentais.

5.2 Medida 2

<i>1. Problema a resolver/Fragilidade</i> <i>Fontes de identificação da fragilidade:</i>	Resultados dos alunos nas avaliações externas. Fonte: pautas dos exames nacionais e relatórios do IAVE
<i>2. Ano de escolaridade a abranger</i>	9.º, 11.º e 12.º anos
<i>3. Designação da Medida</i>	Sessões formativas
<i>4. Objetivos a atingir</i>	Melhorar os resultados escolares na avaliação externa.
<i>5. Metas a alcançar</i>	Diminuir o diferencial entre a avaliação externa do Agrupamento e a avaliação externa nacional em 10%.
<i>6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</i>	Reunião com diferentes intervenientes: Ação “Dialogar mais”, reuniões para gestão de competências relacionais, comportamentais e de estudo; Educação para a Cidadania; Sala de Preparação para exames.
<i>7. Calendarização</i>	Setembro de 2016 a Junho de 2018
<i>8. Responsáveis pela execução da medida</i>	Coordenadores de Departamento
<i>9. Recursos</i>	Docentes das disciplinas e Psicólogo; Materiais: panfletos, cartazes, material específico de acordo com as temáticas.
<i>10. Indicadores de monitorização e meio de verificação da execução da eficácia medida</i>	Distância da taxa de sucesso para o valor nacional. Distância da taxa de classificação média para o valor nacional.
<i>11. Necessidades de formação</i>	Técnicas de preparação para provas e exames nacionais.

5.3 Medida 3

1. <i>Problema a resolver/Fragilidade</i> <i>Fontes de identificação da fragilidade:</i>	Alunos do 1º ano de escolaridade que apresentam no final do ano letivo níveis relativamente baixos de proficiência ao nível da leitura e escrita, com tendência de agravamento nos anos de escolaridade seguintes. Fonte: Atas e pautas de avaliação; Relatório de avaliação de 3º Período 2015/2016.
2. <i>Ano de escolaridade a abranger</i>	Atas de avaliação do 1º ciclo; Relatório de avaliação estatística e pautas de avaliação.
3. <i>Designação da Medida</i>	Coadjuvação
4. <i>Objetivos a atingir</i>	Melhorar os níveis de proficiência de leitura e escrita dos alunos do 1º ano
5. <i>Metas a alcançar</i>	Reduzir em 20% os alunos do 1º ano que não apresentem no final do ano letivo níveis satisfatórios de proficiência de leitura e escrita de acordo com os objetivos e descritores das metas curriculares.
6. <i>Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</i>	Aplicação de métodos alternativos de ensino e aprendizagem da leitura e escrita em grupos específicos de alunos do 1º ano que revelem défices de aprendizagem no decurso do 1º período; Diferenciação pedagógica;
7. <i>Calendarização</i>	Setembro de 2016 a Junho de 2018
8. <i>Responsáveis pela execução da medida</i>	Coordenador de Departamento do 1ºCEB
9. <i>Recursos</i>	<i>Docentes</i> <i>Material específico</i> relacionado com metodologias de ensino da leitura e da escrita
10. <i>Indicadores de monitorização e meio de verificação da execução da eficácia medida</i>	Número de alunos com níveis satisfatórios de proficiência de leitura e escrita
11. <i>Necessidades de formação</i>	Métodos de ensino da leitura e da escrita.

5.4 Medida 4

1. Problema a resolver/Fragilidade Fontes de identificação da fragilidade:	Indisciplina e barulho na sala de aula Fonte: Questionários e grupos focais – Equipa de AutoAvaliação; Atas de avaliação.
2. Ano de escolaridade a abranger	Do 1º ao 12º ano de escolaridade.
3. Designação da Medida	Gabinete de Mediação de Conflitos
4. Objetivos a atingir	Acompanhar os alunos que necessitam de intervenção disciplinar.
5. Metas a alcançar	Reduzir em 10% o número de participações disciplinares.
6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)	1. Condução do aluno ao GMC onde é recebido por docente para intervenção de acordo com a ocorrência; 2. Apuramento de responsabilidades e deveres incumpridos, registo da reflexão do aluno; 3. Encaminhamento para DT e EE; 4. Elaboração e distribuição de uma agenda parental.
7. Calendarização	Setembro de 2016 a Junho de 2018
8. Responsáveis pela execução da medida	Psicólogo
9. Recursos	Educadora Social, Associação de Pais/EE, Docentes
10. Indicadores de monitorização e meio de verificação da execução da eficácia medida	Número de ocorrências; Número de medidas disciplinares.
11. Necessidades de formação	Formação parental

5.5 Medida 5

<i>1. Problema a resolver/Fragilidade</i> <i>Fontes de identificação da fragilidade:</i>	Pouca transversalidade ao nível do trabalho colaborativo nos diversos grupos disciplinares do Agrupamento. Fonte: Atas, relatório do PAA
<i>2. Ano de escolaridade a abranger</i>	Do 1.º ao 12.º anos
<i>3. Designação da Medida</i>	Trabalho Cooperativo entre Docentes.
<i>4. Objetivos a atingir</i>	Planificar conjuntamente em contexto de grupo e de departamento. Trocar experiências e informações entre os docentes com partilha de instrumentos de trabalho.
<i>5. Metas a alcançar</i>	Aumento em 10% dos docentes intervenientes no programa de intervisitação. Aumento em 10% das atividades do PAA que envolvam alunos de vários ciclos e/ou vários anos.
<i>6. Atividade(s) a desenvolver (descrição da medida)</i>	Conselhos de turma, reuniões de grupo e de departamento; Reuniões formais e informais; Análise em grupo. Programa de intervisitação.
<i>7. Calendarização</i>	Setembro de 2016 a Julho de 2018
<i>8. Responsáveis pela execução da medida</i>	Direção, Conselho Pedagógico
<i>9. Recursos</i>	Universidade Católica Portuguesa, Coordenadores de Departamento e Coordenadores de Ciclo.
<i>10. Indicadores de monitorização e meio de verificação da execução da eficácia medida</i>	Número de referências feitas em ata de departamento curricular. Número de atividades do PAA que envolvam alunos de vários ciclos e/ou vários anos.
<i>11. Necessidades de formação</i>	Formação em contexto escolar sobre metodologias de trabalho colaborativo, flexibilização curricular e articulação horizontal.